

Reflectie van Josée op haar vakdidactische en vakinhoudelijke doelen

Doel 1: Ik begeleid de kinderen in het omgaan met de volgende visuele deelvaardigheden:

- *Visuele discriminatie → verschillen en overeenkomsten van letters en woorden ('stempel dit woordje eens na');*
- *Visuele synthese → het herkennen van combinaties van letters en losse grafemen samenvoegen;*
- *Spatieel ordenen → werken volgens de leesrichting links-rechts;*
- *Letterpositie bepalen → aangeven van de plaats van een letter in een woord.*
-

Ik heb dit doel behaald. Ik kan zeggen dat alle drie de leerlingen deze visuele deelvaardigheden prima beheersen. **Het was vooral extra oefening, ze waren al verder op de leerlijn dan ik had gedacht. De doelen voor deze drie leerlingen hadden dan ook wel wat verder gekund zie ik achteraf.**

Doel 2: Ik verdiep me in de theorie over beginnende geletterdheid om goed zicht te krijgen op hetgeen wat de leerlingen moeten kunnen zodat ik de kinderen hierin beter kan begeleiden.

Ik heb me erg goed in de theorie verdiept. Vooraf kwam ik erachter dat ons doel vooral was het bezig zijn met de visuele deelvaardigheden. Na het bespreken van de film met mijn docent hebben we een aantal begrippen uit de kennisbasis er nog eens goed naast gelegd. Ik denk dat ik nu een **veel beter zicht heb op de leerlijn van beginnende geletterdheid** en vond het ook reuze interessant.